

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов и начальных классов  
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Кизляр, 2022

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по  
педагогическим специальностям  
Председатель П(Ц)К

Е.О. Убайдуллаева

Е.О. Убайдуллаева

30.08

2022 г.



Удостоверен директор учебной работе

Е.Н.Шелкова

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 N 50568).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально- педагогический колледж»

Разработчик:

Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Представленные умения и знания направлены на формирование общих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: решение проблемных вопросов, разбор правовых ситуаций, мозговые штурмы, творческие работы, работа с нормативными документами, написание эссе, защита проектных работ и т.д.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (т/пр/см)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/-</b>	ОК 01.-ОК 07.
	1.Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов к профессиональной деятельности.	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>12/2/2</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Право в системе социальных норм. Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права	4	
	2. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы и их система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0/2</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике.	4	
	2. Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права. Предмет и метод отрасли права.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах права»	2	
<b>Тема 1.3. Правоотношения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений	4	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	

<b>Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации</b>		<b>12/2/-</b>	
<b>Тема 2.1 Конституция Российской Федерации. Конституционный строй РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятие конституции и ее юридические свойства. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Тема 2.2. Правовой статус личности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>	ОК 01.-ОК 06.,
	1. Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством. Понятие и правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2 «Система конституционных прав и свобод человека и гражданина»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Тема 2.3. Система органов власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/0/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Органы государственной власти в РФ. Понятие органа государства, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ (на примере Вологодской области). Местное самоуправление	6	
	2. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Понятие правоохранительной деятельности. Система судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды: порядок формирования, полномочия. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Система мировых судов. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы прокуратуры, органы следствия и дознания, органы предварительного следствия. Адвокатура: организационные формы. Нотариат: порядок организации и деятельности.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование отношений в области образования</b>		<b>10/8/-</b>	
<b>Тема 3.1. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	4	
	2. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в области образования		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
<b>Тема 3.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	2	
	2. Правоотношения в области образования: понятие, структура и содержание		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	



области образования	Практическое занятие № 3 «Структура и основное содержание ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие № 4 «Составление аннотации нормативных правовых документов, регламентирующих правовые отношения в сфере образования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3. Противодействие коррупции в области образования	Содержание учебного материала	2/2/-	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в области образования. Правовые последствия коррупционного поведения	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Противодействие коррупции в образовательной сфере»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере образования	Содержание учебного материала	2/2/-	ОК 01.-ОК 06., ОК 09 - ОК 11.
	1.Рынок профессиональных услуг: структура, спрос и предложение, уровень конкуренции	2	
	2. Формы собственности в Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»		
	3. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Стратегия и тактика предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений		14/8/-	
Тема 4.1. Социально-правовой статус педагога	Содержание учебного материала	4/0/-	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников	4	
	2. Общая характеристика социально-правового статуса педагога. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений		
	3. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования по должности педагога.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	0	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в области образования	Содержание учебного материала	4/4/-	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10..
	1. Трудовой кодекс Российской Федерации: основные положения. Субъекты трудового правоотношения. Понятие трудового договора, его значение. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени. Виды времени отдыха.	4	
	2. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	

	<b>Практическое занятие № 7</b> «Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений».	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Составление трудового договора с образовательной организацией»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятие дисциплинарной ответственности работников. Виды взысканий, порядок применения и снятия взысканий.	2	
	2. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.	2	
	2. Отдельные виды правонарушений, наиболее распространенные в сфере образования.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/-</b>	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работников. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта.	2	
	2. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством».	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Всего:</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** 25 посадочных мест, доска настенная 3-элементная.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийное оборудование.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>
2. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451119>
3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450711>

4. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

### **Интернет-ресурсы:**

1. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс] — URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал.— URL: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения через проведение практических занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

**Таблица 1.** Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Формируемые ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</li> <li>;- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>1. Тестирование. Критерии оценивания:</p> <p>«5»: 80-100 % от общего числа баллов</p> <p>«4»: 70-75 %</p> <p>«3»: 50 - 65 %.</p> <p>2. Устный опрос, семинары.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>«5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы.</p> <p>«4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов.</p> <p>«3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок.</p> <p>«2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем половины учебного материала.</p> <p>3. Подготовка информационных сообщений, творческие работы, эссе.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i></p> <p>Полнота использования учебного материала.</p> <p>логика изложения (количество смысловых связей между понятиями).</p> <p>терминологическая и орфографическая грамотность,</p> <p>самостоятельность при составлении, творческая состоятельность,</p> <p>контрольные и проверочные работы, работа с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Экзамен</p>